

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số **4564**/GDĐT-TH
Về kết luận sau chuyên đề “Nâng cao
chất lượng ra đề kiểm tra định kì cấp
Tiểu học”

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày **10** tháng **12** năm 2019

Kính gửi: Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các quận huyện.

Thực hiện công văn số 4394/GDĐT-TH ngày 28/11/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch tổ chức chuyên đề “Nâng cao chất lượng ra đề kiểm tra định kì” cấp Tiểu học;

Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh đã tổ chức chuyên đề tại trường Tiểu học Rạch Ông, quận 8 vào ngày 05/12/2019;

Kết thúc chuyên đề, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các quận huyện chỉ đạo triển khai những nội dung sau đến các trường tiểu học trực thuộc:

1/- Triển khai nhân rộng chuyên đề đến cán bộ quản lý toàn quận/ huyện:

Các tài liệu của chuyên đề đã được đăng tải trên trang tài liệu của Phòng Giáo dục Tiểu học Sở, các Phòng Giáo dục và Đào tạo có thể tải về để tham khảo và nhanh chóng tổ chức triển khai nhân rộng.

2/- Một số lưu ý trong công tác chỉ đạo ra đề kiểm tra định kì:

- Thực hiện theo hướng dẫn tại công văn số 3694/GDĐT-TH ngày 24/10/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn đánh giá học sinh cấp Tiểu học kể từ năm học 2018 – 2019, mục 4.2.1. Việc ra đề bài kiểm tra định kì các môn học;

3/- Một số lưu ý khác:

+ Đối với môn Toán:

Thực hiện theo hướng dẫn tại công văn số 4507/GDĐT-TH ngày 23/11/2016 về hướng dẫn kiểm tra cuối học kì 1 năm học 2016 – 2017 cấp tiểu học, mục 5.1, trong đó điều chỉnh tỉ lệ phần trăm các mạch kiến thức như sau:

- Số học 50%;

- Đại lượng và đo đại lượng 30%;

- Yếu tố hình học 20% (có thể xoay quanh các hình trọng tâm trong chương trình đã học, hoặc tích hợp yếu tố hình học vào các bài giải toán có lời văn liên quan hoặc vào các nội dung khác trong chương trình);

+ Đối với tiếng Anh:

- Nội dung đề kiểm tra cần đáp ứng theo yêu cầu của khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Bộ Giáo dục và Đào tạo và tiệm cận các chuẩn đánh giá quốc tế.

- Học sinh học theo tài liệu nào, đề kiểm tra được soạn trên ngữ liệu của tài liệu đó.

- Bài kiểm tra cuối kì môn tiếng Anh được tiến hành trong thời gian 35 phút với tổng cộng không quá 30 câu hỏi cho cả ba kĩ năng Nghe (10 phút), Viết (15 phút), Đọc (10 phút). Riêng kĩ năng Nói, giáo viên kiểm tra theo thời khóa biểu trên lớp.

- Đề kiểm tra: thực hiện theo hướng dẫn tại công văn số 4507/GDDĐT-TH ngày 23/11/2016 về hướng dẫn kiểm tra cuối học kì 1 năm học 2016 – 2017 cấp tiểu học, trong đó chú ý về độ khó đối với các lớp có số tiết 4 tiết/tuần, 6 tiết/tuần, 8 tiết/tuần.

- Điểm tối đa cho mỗi kĩ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết là 10 điểm, kết quả kiểm tra là kết quả trung bình cộng từ 4 kĩ năng, được làm tròn không lấy phần thập phân.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận huyện triển khai công văn này đến các trường Tiểu học, đến từng giáo viên để thực hiện việc kiểm tra định kì cuối kì một cách nhẹ nhàng, không căng thẳng, nhưng thực sự có chất lượng, đạt yêu cầu. /

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc (để báo cáo);
- Lưu: VP, TTH



Nguyễn Văn Hiếu